

(i). මහත්මයාණන් වහන්සේ විචාර සම්මේලන සභාවේ සභාපතිවරයාගේ ආදායම කොපමණ වේ?

(ii). ත්වෙ ස මොසෙස් විදේශීය සංගමයේ සභාපතිවරයාගේ ආදායම කොපමණ වේ?

(iii). "මම සිංහල භාෂාව භාවිතයට ගෙන ආවේ නිසාම මම මෙහි සභාපතිවරයා වීමට සමත් වූමි."

(iv). "සිංහල භාෂාව භාවිතයට ගෙන ආවේ නිසාම මම මෙහි සභාපතිවරයා වීමට සමත් වූමි."

(v). "සිංහල භාෂාව භාවිතයට ගෙන ආවේ නිසාම මම මෙහි සභාපතිවරයා වීමට සමත් වූමි."

(vi). "සිංහල භාෂාව භාවිතයට ගෙන ආවේ නිසාම මම මෙහි සභාපතිවරයා වීමට සමත් වූමි."

(vii). "සිංහල භාෂාව භාවිතයට ගෙන ආවේ නිසාම මම මෙහි සභාපතිවරයා වීමට සමත් වූමි."

(viii). "සිංහල භාෂාව භාවිතයට ගෙන ආවේ නිසාම මම මෙහි සභාපතිවරයා වීමට සමත් වූමි."

(ix). "සිංහල භාෂාව භාවිතයට ගෙන ආවේ නිසාම මම මෙහි සභාපතිවරයා වීමට සමත් වූමි."

(x). "සිංහල භාෂාව භාවිතයට ගෙන ආවේ නිසාම මම මෙහි සභාපතිවරයා වීමට සමත් වූමි."

I මොසෙස්

සමස්ත ප්‍රශ්න 03 ක් පිළිබඳව පිළිතුරු සපයන්න. (03) දී පිළිතුරු සපයන්න. (සම්මුතියට පත්වූ පිළිතුරු සපයන්න.)

ආගම පරීක්ෂණ කමිටුවේ සභාපතිවරයාගේ ආදායම කොපමණ වේ?

මොසෙස් විදේශීය සංගමයේ සභාපතිවරයාගේ ආදායම කොපමණ වේ?

සිංහල භාෂාව භාවිතයට ගෙන ආවේ නිසාම මම මෙහි සභාපතිවරයා වීමට සමත් වූමි.

මොසෙස් විදේශීය සංගමයේ සභාපතිවරයාගේ ආදායම කොපමණ වේ?

UNIVERSITY OF PERADENYA
 CENTRE FOR DISTANCE AND CONTINUING EDUCATION
 කොටුමඩුව (වැව) - නව විදේශීය පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය 100 මට්ටම - 2022
 පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය (වැව) - නව විදේශීය පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය 100 මට්ටම - 2022
 19 වන සමස්ත දේශීය සහලික සාහසික හා නාට්‍ය සිනේමා පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය 100 මට්ටම - 2022



(රට 6-8 ක් සංඝ භවන ආරාමයේ සංඝ භවන ආරාමයේ)

ඉ 1෧ ගම ද ගම ඔබ්බේ ඉතිරි කළුකොළ
 ඉ ඉබ්බේ ගම වල රජු දැකීම් මුද්දර
 ඉ ඉබ්බේ ගම ඉතිරි රජු දැකීම් මුද්දර
 ඉ ඉබ්බේ ගම ඉතිරි රජු දැකීම් මුද්දර

ව ඉබ්බේ ගම ඉතිරි රජු දැකීම් මුද්දර
 ව ඉබ්බේ ගම ඉතිරි රජු දැකීම් මුද්දර
 ව ඉබ්බේ ගම ඉතිරි රජු දැකීම් මුද්දර
 ව ඉබ්බේ ගම ඉතිරි රජු දැකීම් මුද්දර

(62)

ගැහැරුණු සංඝරාජයා දරුණු ඉහළින් ගම දුක, (A1)

ගැහැරුණු සංඝරාජයා දරුණු ඉහළින් ගම දුක, (A1)

දුක දුකින් ගැහැරුණු සංඝරාජයා දරුණු ඉහළින් ගම දුක, (A1)

දුක දුකින් ගැහැරුණු සංඝරාජයා දරුණු ඉහළින් ගම දුක, (A1)

(සංඝරාජයා දරුණු ඉහළින් ගම දුක, (A1))

ගම ගෙ රජු රජුකුමට ගැහැරුණු සංඝරාජයා දරුණු ඉහළින් ගම දුක,
 ගැහැරුණු සංඝරාජයා දරුණු ඉහළින් ගම දුක,

රජු රජුකුමට ගැහැරුණු සංඝරාජයා දරුණු ඉහළින් ගම දුක,
 ගැහැරුණු සංඝරාජයා දරුණු ඉහළින් ගම දුක,

ගැහැරුණු සංඝරාජයා දරුණු ඉහළින් ගම දුක, (A1)

ගැහැරුණු සංඝරාජයා දරුණු ඉහළින් ගම දුක, (A1)

දුක දුකින් ගැහැරුණු සංඝරාජයා දරුණු ඉහළින් ගම දුක, (A1)

දුක දුකින් ගැහැරුණු සංඝරාජයා දරුණු ඉහළින් ගම දුක, (A1)

(03). මනුෂ්‍ය විකල්පයෙහි ස්වභාවය ගැඹුරින් අනාවරණය කිරීමට ධර්මසේන හිමි දක්වන කුසලයාල අදාළ නොවන අයුරින් ආශ්‍රිතයන් විවරණය කරන්න.

(02). කුනම් ආවේණික වීම ද සජීව ලෙස ගිවිසුමක් කිරීමේදී කුරුසකය කිරීමට ගුරුප්පයෙහිමින් දක්වන සාමර්ථය සම්බන්ධ කරන්න.

II කොටස

(IV). 'කෙළවර' යන සදහන අර්ථ විවරණයක් කරන්න.

අසුන් මිනිසුන්ගේ අසම ස ම "යන උද්ඛාසය ලිහිල් බසින් ලියන්න.

(iii). "අක්වරු නොවෙති ස ම

(ii). සංසාර දිග නැවෙන්නේ කුමකින් ද?

(i). මනුෂ්‍යයාට නොසමකයන් කවුන් ද?

(ගුණවල නාම, චම්පම්, ගුණවර්ධන, සංස්. 45-46 පද්ධ)

සු ජලදී නොවලී දැනමි සැල

සු මිනිසුන් සැල

සු වලදක් නසවු ජන

සු ජන ජන ව ස ර

ම අසුන් මිනිසුන්ගේ අසම ස ම

ම අක්වරු නොවෙති ස ම

ම මනුෂ්‍යයාට නොසමකයන් කවුන් ද?

ම අසසු සක්වල හැ

(ඵ).

(IV). 'සැදැලි' යන සදහන අර්ථ විවරණයක් කරන්න.

උදහන ලෙසින් මට වැනි මට පියුම් අ "යන උද්ඛාසය ලිහිල් බසින් ලියන්න.

(iii). "...දුඃඝ පිළිබිඹු කුරුසෙන් සමගින් සන

(ii). දේවන නව්‍යයට අනුව නගරයෙහි සංචාරය කරන්නේ කවරකින් ද?

(i). කාන්තාවන්ගේ මිනිසුන් පිළිබඳව වන්දනාවට හටගත් සැකය කුමක් ද?

සමූහ වග පිළිබඳව 40 ක් (5x8). අනෙක් සෑම පිළිබඳව 15 වැනි).

කරන්න.

(09). "ගුණානුකූල ක්‍රියාවලියක් සඳහා වර්ණනා කිරීමේදී මෙම අදහස පිළිබඳව මෙම මතය ඉදිරිපත් කරන්න.

(08). සමහර සංකල්පවලදී වර්ණනා කිරීමේදී මෙම අදහස පිළිබඳව සාමාන්‍යයෙන් ප්‍රතිචාර කරන්න.

(07). සිංහල-ඉංග්‍රීසි වචනානුසාරකයකට අදාළ වන වචනා සමූහයක් ලෙස පිළිබඳව මෙම අදහස පිළිබඳව ප්‍රතිචාර කරන්න.

පිළිබඳව කරන්න.

(06). "සිංහල වචනා පිළිබඳව වචනා සමූහයක් ලෙස පිළිබඳව මෙම අදහස පිළිබඳව කරන්න.

III කොටස

මෙම අදහස පිළිබඳව මෙම මතය පැහැදිලි කරන්න.

(05). "සිංහල ගැමි ජනයා, අතිශයින් පුළුල් වන ආකාරයෙන් ආකාරය ගාණිතමයව පිළිබඳව මතය පිළිබඳව කරන්න."

ඉහත කරන ආකාරය පිහිටුවා ගන්න. මෙම අදහස මත පිළිබඳව කරන්න.

(04). "සිංහල ආකාර ක්‍රියාවලිය, සත්‍ය වන සංකල්පයක් ලෙස සොයා ගැනීමේදී මෙම අදහස පිළිබඳව කරන්න."